



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ ”

село ГЪЛЪБЕЦ общ. ПОМОРИЕ обл.БУРГАС ул. „Пирин ” № 32

Директор 0884132969

E-mail:200707@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....

инж. М. Цонева- Радева

ДИРЕКТОР

***УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,
ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ***

Учебна 2024-2025 година

Настоящата програма е приета с решение на Педагогически съвет с Протокол № 10/ 13.09.2024 г. и утвърдена със Заповед № УЧ 01-423/13.09.2024 г. на Директора на училището.

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛИ:

I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

- Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
- Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
- Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

- Да възпитава в демократичните ценности;
- Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;

- Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
- В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
- В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
- Интегрирано по учебни предмети

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО , ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
- Честване Деня на народните будители ;
- Тържество за 19.02 , посветен на Апостола на свободата;
- Патронен празник на 12. 04, посветен на Г. Ст. Раковски;
- Честване на 03.03 – Освобождението на България;
- Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН.

A) Символи

1. Знаме на училището.

Б) Почетни знаци

1. Летописна книга

III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества
 - на 15.09 - откриване на учебната година – от учител, постигнал забележителни резултати в учебно-възпитателната работа
 - на 24.05 - Ден на славянската писменост и култура, от учител, постигнал отлични резултати в работата с ученици

IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

- 1. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
 - 1.1. Организиране и участие в Благотворителни базари в помощ на домове за възрастни и за деца в неравностойно положение;
 - 1.2. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи- Акция за събиране на пластмасови капачки;
 - 1.3. Благотворителна акция за събиране на учебни помагала за деца в нужда
- 2. Поддържане на училищни медии (интернет страници) с активното участие на учениците
 - 2.1 Интернет страница на училището- информация за участие на учениците в различни изяви- конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
- 3. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
 - 3.1. *Подкрепящи здравето:*
 - 01. 12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН- ежегодни мероприятия – всички класни ръководители;
 - М. май- Превенция на употребата на зависимости;
 - 17. 05. - Национален Ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателя – Кехайов;
 - 31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене – всички класни ръководители;
 - 3.2 *Подкрепящи толерантността:*
 - 16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла ;
 - 25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка – всички класни ръководители;
 - 3.3. *Подкрепящи социалната чувствителност:*
 - 18. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – Членове на комисията по БДП.
 - 3.4. *Подкрепящи правата на човека:*
 - 02. 04. - Международен ден на Детската книга – начални учители и учител по БЕЛ;
 - 01. 06. - Международен Ден на детето – инициативи от начален етап
 - 3.5. *Подкрепящи опазването на околната среда:*
 - 22. 03. - Световен ден на Водата – Учител по природни науки
 - м. март- Разделно събирание и рециклиране на отпадъци;- М. Стоянова

4. Организиране на беседи с медицинско лице на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал. Превенция на СПИН ;
5. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

V. ПОДКРЕПА ЗА ИНТЕРКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО.

1. Общи положения - в ОУ „Г.Ст.Раковски“ се обучават ученици от различни националности: роми, турци и българи. На ниво училище и клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

ДЕЙНОСТИ

I. ЧАС НА КЛАСА

ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. превенция и противодействие на корупцията.

II. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

- Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
- Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
- Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
- Дидактически игри - образователни и развиващи.
- Народни традиции, обичаи и празници.
- Безопасност на движението по пътищата.
- Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
- Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците.

III. УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

ЦЕЛИ:

- Развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците.
- Образователна интеграция на децата чрез формиране на общности по интереси.

- Развитие на допълнителни знания, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези, които са включени в задължителната училищна подготовка.
- Осмисляне на свободното време на учениците чрез насочването им към дейности за развитие на индивидуалните им способности и интереси.
- Създаване на перспектива в училищата чрез извънучебна дейност всеки участник да придобие увереност в собствените си сили, да формира и реализира собствени стратегии за успех и мотивация за учене.
- Създаване на устойчиви механизми за участие на общността в дейността на училището и за работа с родителите на децата от уязвими групи.

IV. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ ЦЕЛИ:

- Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

ФОРМИ:

- Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
- Чрез добри практики – интердисциплинарни и бинарни уроци